

(別添資料1)

事業所名

りとりーふ訪問支援

支援プログラム(保育所等訪問支援)

作成日

2025 年

5 月

1 日

法人（事業所）理念		～自分を好きな子であって欲しい～ 子ども一人ひとりの「育ちたい」という力を信じ、安心できる環境と温かな関わりの中で自己肯定感を育み、自分らしく幸せに生きる力を育てます。 そして、保護者と共に子育てを支え、「ありがとう」が広がる地域社会の実現を目指します。										
支援方針		保育園幼稚園のお子さんを対象に園に訪問し、集団の中でのお子さんの得意分野や困りごとを見つけ園の先生と連携を取りながら、今よりもっと楽しくわくわくした集団生活ができるようなサポートを行います。										
営業時間		9	時	30	分から	16	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・園生活がより過ごしやすい時間となるよう、環境設定やかかわりを助言します。 ・日常生活動作を身に着けられるよう、練習方法を提案したり、道具の工夫をしたりしながら習得できるよう支援します。										
	運動・感覚	・お子さんに合わせた環境の設定ができるよう、運動や感覚面での特性を園と共有します。 ・粗大運動や、微細運動の課題設定ができるよう、助言を行います。										
	認知・行動	・活動に見通しが持てるような伝え方や、活動場面の切り替えがスムーズに行えるような指示の出し方など、実際の集団の生活の中での具体的な助言を行います。 ・お子さんの理解に合わせた対応を、園と相談しながら考えます。 ・不適切行動の背景を整理し、環境の設定や先生のかかわり方の統一を図ります。										
	言語 コミュニケーション	・お子さんの言語発達段階を理解し、適切なかかわりを助言します。 ・自分の気持ちを相手に伝えることができるよう、言語やジェスチャー、カードなどの方法を探ります。										
	人間関係 社会性	・お友達とのかかわりの順番を待つ場面や、物の貸し借りの場面などで具体的に望ましい方法を伝え『良い経験』で終わられるようサポートします。 ・集団のルールをお子さんにわかりやすいよう伝え、集団参加を促します。 ・集団参加が難しいお子さんには、お子さんに無理のないような参加を方法を園と一緒に考えます。										
家族支援		・お子さんが園でどのような環境で過ごしているのか、何が得意で、どこに過 ごしにくさを感じているのか、園の様子を細かくお伝えします。						移行支援		・必要があれば児童発達支援や放課後等デイサービスの事業所を紹介しま す。		
地域支援・地域連携		・必要に応じて関係機関と会議や情報共有を行い、地域全体でお子さんを支え る体制作りを行います。						職員の質の向上		・児発管や児発職員と事例の共有や相談を行い、チームでの支援体制を整 えます。 ・地域の他事業所の情報を集められるよう、横の繋がりを構築します。		
主な行事等		・児発と合同で保護者会などのイベントを実施します。										